|  |  |
| --- | --- |
| Уважаемые коллеги, вашему вниманию предлагается инновационный проект по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в системе коррекции общего недоразвития речи у старших дошкольников». | 1 |
| В условиях внедрения и реализации новых ФГОС в системе дошкольного образования вопрос использования современных технологий стал важным фактором и средством повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. |  |
| Проект предназначен для разработки и внедрения модели использования информационно-коммуникационных технологий в системе коррекции тяжелых нарушений речи у детей с ограниченными возможностями здоровья.  Инновационность Проекта представлена процессом информатизации дошкольного образования, которая позволит улучшить качество коррекционно-развивающего процесса, внедрять в педпрактику современные методические разработки. |  |
| ДОУ является муниципальной экспериментальной площадкой и стажировочной площадкой Ленинградского педагогического колледжа по теме проекта. | 2 |
| Внедрение проекта ведется в следующих направлениях, что открывает педагогам новые возможности для реализации инновационных идей. | 3 |
| Продолжительность Проекта охватывает временные рамки с марта 2013 по май 2016 года.  Выполнение задач планируется и реализуется в 3 этапа. | 4 |
| На первом, подготовительном, этапе работы была создана творческая группа по реализации проекта, которая разработала нормативно-правовую и методическую поддержку его внедрения. Был создан план работы по реализации проекта.  На этом же этапе педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по темам «Создание | 5 |
| В настоящее время осуществляется II этап реализации проекта.  Апробируются и внедряются информационно-коммуникационные технологии в коррекционно-образовательный процесс. | 6 |
| Благодаря полученным средствам губернаторского ГРАНТА и благотворительности родителей обновлена и обогащается предметно-развивающей среда, что позволяет использовать цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения и развития наших воспитанников. Учителя-логопеды прошли обучение в институте биологической обратной связи в Санкт-Петербурге и получили свидетельства специалистов БОС. | 7 |
| Педагогами разработаны, апробируются и распространяются авторские продукты.  **Электронное методическое пособие** является интерактивным информационным продуктом проекта. Его центральная задача - применение в коррекции речевых нарушений специализированных компьютерных технологий, учитывающих особенности развития детей с общим недоразвитием речи. |  |
| Использование дистанционных технологий позволяет родителям получать необходимую информацию учебного, методического или воспитательного характера и в он-лайн режиме отслеживать коррекционно-воспитательный процесс своих детей.  В настоящее время продолжается работа над созданием таких оригинальных продуктов Проекта, как:  - элективные речевые курсы для родителей,  -видеопрезентации с систематизированным дидактическим материалом по темам практикумов;  - видеоконсультации по развитию у детей всех компонентов речи; |  |
| Реализация проекта осуществляется во взаимодействии с социальными партнёрами | 9 |
| Создана модель сетевого информационного взаимодействия. Её цель- создание единого информационного пространства, способствующего открытости ДОУ. (электронный каталог методической лит-ры, электр. каталог медиатеки, базы данных) | 10 |
| Педагоги систематически осуществляют диссеминацию инновационного проекта: авторские материалы представлены в электронных изданиях сети ИНТЕРНЕТ.  Высокий уровень профессионального мастерства педагогов позволяет принимать участие и занимать призовые места в различных педагогических мероприятиях района, края.  В рамках стажировочной площадки педагоги выступают на открытых показательных мероприятиях для преподавателей и студентов колледжа, слушателей курсов повышения квалификации социально-педагогического колледжа.  **На 2 этапе** ещё рано говорить, что информационно-коммуникационные технологии позволили улучшить качество коррекционного процесса. В ходе педагогических наблюдений мы увидели:  -повысилась заинтересованность всех участников проекта,  -увеличилась познавательная активность, число родителей осознанно участвующих в коррекционном процессе | 11 |
| На III этапе предполагается создание и распространение инновационных продуктов, фото- и видео-репортажей, публикации из опыта работы, помещение материалов на сайт. | 12 |
| Обозначая ближайшие перспективы деятельности ДОУ в рамках проекта, мы ставим перед собой цели:  - активное развитие связи с общественностью,  - внедрение системы здоровьеразвивающих технологий на основе метода биологической обратной связи,  - дальнейшее внедрение ИКТ  - диссеминацию педагогического опыта работы в рамках проекта.  - создание базы педагогических проектов, накопление банка ЦОР, разработанных педагогами.  В результате реализации Проекта происходит качественное изменение работы педагога, которое способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и коррекции речи у детей дошкольного возраста.  Созданная система использования ИКТ позволяет оптимизировать процесс коррекции речи детей, сделать его информационно насыщенным и интерактивным. | 13 |
|  | 14 |